Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Калужского филиала
Финуниверситета

_____ В.А. Матчинов

«30» июня 2025 г.

Моисеева И.Г.

ДЕМОГРАФИЯ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
39.03.01 «Социология»
Образовательная программа «Экономическая социология»
Очная форма обучения

Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №30 от 30.06.2025 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 08 от 20.05.2025 г.)

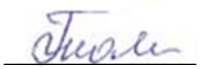
КАЛУГА 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Демография» студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Содержание

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине 4

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся 6

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 6

5.1 Содержание дисциплины 6

5.2 Учебно-тематический план 10

5.3 Содержание семинаров, практических занятий 11

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 13

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы 13

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 15

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 16

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 17

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 19

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения 20

10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы . 20

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации 20

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательною процесса по дисциплине 20

1. Наименование дисциплины

Б.1.1.3.9. «Демография»

2. **Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

Таблица 1

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции**
ПКН-3	Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой, политической, демографической и психологической теорий для решения профессиональных задач	1. Применяет современный математический анализ и моделирование для решения социально-экономических задач.	Знания: современных демографических проблем. Умения: применять методы математического анализа и моделирования для решения социально-демографических проблем.
		2. Использует инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов.	Знания: вероятностных и статистических методов для анализа демографических явлений и процессов. Умения: использовать инструменты статистики для анализа социально-демографических явлений и процессов.
		3. Анализирует основные этапы закономерности исторического развития общества и науки.	Знания: основных этапов исторического развития общества и науки. Умения: анализировать основные закономерности развития общества в различные исторические периоды.
		4. Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики международных отношений для их профессиональной оценки, и дальнейшего анализа.	Знания: финансово-экономических, управленческих и политических аспектов развития демографических процессов и явлений. Умения: анализировать демографические процессы с точки зрения финансово-экономического, управленческого и политического подходов.
		5. Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности.	Знания: демографических процессов и явлений. Умения: применять навыки системного мышления к анализу явлений и процессов в демографическом развитии.
		6. Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции, закономерности их развития и прогнозирует социальные последствия и риски.	Знания: демографических процессов и явлений. Умения: выявлять тенденции, закономерности их развития и прогнозировать социальные последствия риски демографического развития.
		7. Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем.	Знания: социально-значимых демографических проблем. Умения: формулировать

			исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем.
ПКН-9	Способен систематизировать, визуализировать и формировать дизайн документов по результатам исследовательской работы по запросу заказчика.	1. Участвует в составлении и оформлении научно- технической документации, научных отчетов.	Знания: требований ГОСТа по представлению научных отчетов. Умения: составлять и оформлять научные отчеты по проблемам демографического развития региона.
		2. Обладает навыками интерпретации, геймификации, виртуализации данных.	Знания: методов интерпретации, геймификации и виртуализации данных. Умения: интерпретировать, заниматься геймификацией, и виртуализацией демографических данных.
		3. Представляет результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	Знания: методов проведения исследований по демографическим проблемам. Умения: представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.
		4. Разрабатывает управленческие выводы и осуществляет консалтинг по результатам исследования.	Знания: демографических проблем. Умения: разрабатывать управленческие выводы и осуществлять консалтинг по результатам исследования демографических проблем.
		5. Использует современные методы коммуникационного дизайна, презентации социологических данных с применением современных информационных технологий СМИ, SMM блоги.	Знания: современных методов коммуникационного дизайна, презентации социологических данных с применением современных информационных технологий СМИ, SMM, блоги. Умения: использовать современные методы коммуникационного дизайна, презентации социологических данных с применением современных информационных технологий СМИ, SMM, блоги.
УК-1	Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом философских контекстах, к анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знания: закономерностей развития природы и межкультурного разнообразия общества. Умения: давать мировоззренческие оценки происходящих демографических процессов.
		2. Использует навыки философского мышления и логики для формирования аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	Знания: современных демографических проблем в разрезе страновой и региональной российской специфики. Умения: высказывать аргументированные суждения и умозаключения по демографическим проблемам.
		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Знания: различных источников информации и показателей по демографическим аспектам жизни общества. Умения: выявлять демографические закономерности в социально-

			историческом и этическом контекстах с использованием различных массивов информации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демография» является дисциплиной общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» образовательная программа «Экономическая социология»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы но дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	**4 з/е, 144**	**144**	**-**
Контактная работа - Аудиторные занятия	**50**	**50**	**-**
Лекции	16	16	-
Семинары, практические занятия	34	34	-
Самостоятельная работа	**94**	**94**	**-**
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Демография как наука о воспроизводстве населения.

Демография как отрасль знаний о воспроизводстве населения. Этапы развития демографии в России и за рубежом. Связь демографии с другими науками. Система демографических наук. Специфика демографического подхода к населению.

Воспроизводство населения как предмет демографии. Закономерности и законы воспроизводства населения. Актуальность изучения проблем народонаселения. Механизм взаимодействия социального и демографического развития. Современное состояние демографии, её практические цели и задачи изучения народонаселения. Методология и методы демографии (статистико-описательные, математико-статистические, социологические, демографические). Методы демографического анализа и анализа демографических данных.

Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах.

Демографическая информация: понятие, виды, значение. Классификация системы учёта демографических событий и движения населения. Абсолютная и относительная численность населения. Демографические коэффициенты: понятие, сущность возможности и границы применения. Особенности расчёта и значение общих коэффициентов. Особенности динамики численности населения в РФ. Общее понятие о демографических таблицах. Виды и шкалы демографической таблицы.

Основные источники сведений о населении: переписи населения, микропереписи, текущий учет, выборочные исследования. Переписи населения: понятие, цели, принципы проведения, методы проведения, объект исследования, отличительные черты. История переписи населения в России и в мире. Эволюция и характеристика переписного листа с 1897 до 2020 года. Точность переписных и межпереписных оценок населения. Микропереписи: понятие, методика проведения, значение, результаты микропереписей в СССР и РФ. Выборочные и специальные обследования населения.

Тема 3. Численность и структура населения. Гендер, возраст и старение населения как социально-демографическая проблема и ее последствия.

Численность и структура населения. Возрастно-половые пирамиды: понятие, методика построения, типы, анализ. Половозрастная структура и влияние ее изменений на социально-экономические и иные процессы. Основные тенденции показателей численности населения Земли, частей света, крупнейших стран, региональная динамика населения России. Демографический взрыв. Депопуляция.

Возраст как важнейшая демографическая характеристика личности и общества. Подходы к классификации возрастных границ населения. Типы возрастной структуры по Ф. Бургдёрферу. Типы возрастных групп населения: молодое (растущее) население, постаревшее (стационарное), очень старое (убывающее) население. Особенности возрастной структуры населения: российские и мировые тенденции. Возрастные и поколенческие группы. Социальные факторы, обуславливающие изменения возрастной структуры населения. Классификация возраста общества. Старение населения как демографический социальный процесс и явление, последствия. Шкалы демографического старения (государства, населения) Ж. Боше-Гарнье-Э.Россета.

Гендерные общности как элемент социально-демографической структуры населения. Гендер и жизненные циклы человека: детство, юность, взрослость, старость. Динамика гендерной структуры в России и в мире.

Тема 4. Структура населения по брачному и семейному состоянию.

Брачно-семейная структура населения. Семья как феномен в демографии: понятие, сущность, признаки, функции. Демографическая структура и типы семей. Зависимость семейной структуры от характера супружества, родительства и родства. Жизненный цикл семьи. Деформация института семьи и тенденции в семейно-брачной структуре населения.

Система демографических показателей брачности. Общий и специальные коэффициенты брачности и разводимости. Факторы, определяющие брачное поведение. Брачный круг. Брачный рынок как социально-демографическая и экономическая категория. Общие и специальные коэффициенты брачности и разводимости. Влияние разводимости на процесс воспроизводства населения, отдельные демографические процессы и на формирование брачно-семейной структуры населения. Социальные проблемы и последствия брачности и разводимости. Брачность и здоровье населения.

Домашнее хозяйство как объект демографии: понятие, критерии различия домохозяйства и семьи, типы и состав. Жизненный цикл семьи и домохозяйства. Семья и домохозяйство. Функции семьи и домохозяйства. Основные направления исследования.

Тема 5. Рождаемость как социально-демографический показатель репродуктивного поведения населения. Воспроизводство населения.

Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость как социальный, демографический и статистический показатель. Методы оценки числа рожденных. Абсолютные и относительные данные о рождаемости. Показатели и коэффициенты рождаемости. Основные виды и концепции рождаемости. Теоретические концепции объяснения снижения рождаемости и массовой малодетности в современном обществе. Тенденции изменения уровня рождаемости в России и в мире. Региональные особенности рождаемости в России.

Репродуктивное поведение: понятие, типы. Факторы, определяющие численность рождаемости. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России и в мире. Региональные особенности репродуктивного потенциала населения.

Понятие и основные категории воспроизводства населения. Коэффициенты, демонстрирующие изменение численности населения: естественный прирост (убыль), индекс жизненности, коэффициент депопуляции. Показатели воспроизводства: брутто - коэффициент, нетто - коэффициент, истинный коэффициент естественного прироста. Поколение: понятие, длина, методика расчета. Значение коэффициентов воспроизводства. Модели стационарного и стабильного населения. Типы воспроизводства населения. Влияние показателей рождаемости и смертности на исторические типы воспроизводство населения. Специфика воспроизводства населения в России и в мире.

Теория и стадии демографического перехода. Демографические кризисы. «Русский крест», «русская пила», «русский фактор». Четырехфакторная модель российского демографического развития. Объективные и субъективные факторы воспроизводства населения. Замещение поколений и населения.

Тема 6. Продолжительность жизни. Смертность. Самосохранительное поведение.

Продолжительность жизни как социально-демографический показатель: понятие, методика расчёта, социальное значение, отечественные и мировые тенденции. Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие, социальное значение. Смертность как социально-демографическое понятие. Причины смертности и факторы их обуславливающие. Показатели и коэффициенты смертности. Таблицы смертности (дожития). Основные показатели таблиц смертности. Смертность населения как показатель условий, уровня и качества жизни. Младенческая смертность: понятие, показатели, социальное значение. Мужская сверхсмертность. Факторы дифференциации уровней смертности.

Тенденции уровня смертности в России и в мире. Региональные особенности смертности в России. Социальный прогресс и изменение структуры смертности по причинам смерти. Современная российская модель смертности по причинам смерти. Эпидемиологический переход. Эндогенные и экзогенные причины смерти. Факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни.

Самосохранительные установки и мотивы поведения населения. Самосохранительное поведение как система действий и установок личности, направленное на сохранение здоровья и продолжительности жизни. Исследования самосохранительного поведения мужчин и женщин в России и за рубежом.

Тема 7. Миграция населения как социально-демографический процесс.

Миграция как демографический и социальный процесс. Типология, виды и функции миграции населения. Источники данных о миграции населения. Основные показатели и коэффициенты миграции населения. Методика расчетов и оценки масштабов миграции населения. Миграционная мобильность представителей различных этносов.

Динамика миграционных процессов и региональная специфика миграции в России. Влияние миграционных потоков на социально-демографическую структуру общества. Характерные черты этнической миграции в современной России. Факторы миграции населения.

Международная миграция. Современные закономерности мировых миграций. Глобальные направления миграции. Перспективы и социальные последствия миграции: влияние миграция на численность и структуру населения, на процессы брачности, рождаемости, смертности. Урбанизация как исторический процесс пространственного распределения населения. Формирования поселений различного типа, повышение роли городов в развитии общества. Расселение населения: понятие, особенности, причины и последствия расселения для страны и регионов. Русскоязычная экономика за рубежом.

Миграционная политика в России и в мире: сущность, направленность на развитие экономики и учета национальных интересов.

Тема 8. Основы демографического прогнозирования. Демографическая политика.

Демографический прогноз: понятие, классификация, научное и практическое значение. Задачи демографического прогнозирования. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования. Демографическое прогнозирование как вид социального предвидения основных параметров движения населения и будущей демографической смертности, миграции. Типология демографических прогнозов: по времени, содержанию, целям, методам, территориям. Классификация прогнозов: аналитические, нормативные, прогнозы - предостережение, функциональные. Современные демографические сценарии развития населения в России и в мире.

Демографическая политика - определение, сущность, связь с экономической, социальной, семейной и миграционной политикой. Методы и уровни демографической политики. Структура и мероприятия демографической политики. Инструменты демографической политики. Демографическая политика в России. Демографическая политика и социально-экономическая безопасность государства и общества. Демографическая ситуация как показатель качества жизни населения. Факторы неравенства и бедности при решении демографических проблем. Социальные и экономические последствия депопуляции. Социальный мониторинг. Деятельность ООН и мировой опыт проведения социально-демографической политики.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа-Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Демография как наука о воспроизводстве населения	12	4	2	2	8	Устный опрос, тестирование
2.	Источники информации о населении и демографических процессах	16	4	2	2	12	Устный опрос, тестирование
3.	Численность и структура населения. Гендер, возраст и старение населения как социально-демографическая проблема и её последствия	20	6	2	4	14	Устный опрос, тестирование
4.	Структура населения по брачному и семейному состоянию	18	6	2	4	12	Устный опрос, тестирование
5.	Рождаемость как социально-демографический показатель репродуктивного поведения населения. Воспроизводство населения	20	8	2	6	12	Устный опрос, тестирование, кейсы
6.	Продолжительность жизни.	20	8	2	6	12	Устный опрос,

	Смертность. Самосохранительное поведение						тестирование, кейсы
7.	Миграция населения как социально-демографический процесс	22	8	2	6	14	Устный опрос, тестирование, кейсы, домашнее творческое задание
8.	Основы демографического прогнозирования. Демографическая политика	16	6	2	4	10	Устный опрос, тестирование, кейсы
	В целом по дисциплине	**144**	**50**	**16**	**34**	**94**	**Согласно учебному плану: домашнее творческое задание**
	Итого в %	**100%**	**35%**	**11%**	**24%**	**65%**	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	**Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 (указывается раздел и порядковый номер источника)**	**Формы проведения занятий**
Тема 1. Демография как наука о воспроизводстве населения	Современное состояние демографии, её практические цели и задачи изучения народонаселения. Методология и методы демографии (статистико-описательные, математико-статистические, социологические, демографические). Методы демографического анализа и анализа демографических данных. Рекомендуемые источники: 7. 1-4; 8. все	Выступления и групповое обсуждение, тестирование
Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах	Особенности динамики численности населения в РФ. Общее понятие о демографических таблицах. Виды и шкалы демографической таблицы. Основные источники сведений о населении: переписи населения, микропереписи, текущий учет, выборочные исследования. Переписи населения: понятие, цели, принципы проведения, методы проведения, объект исследования, отличительные черты. История переписи населения в России и в мире. Эволюция и характеристика переписного листа с 1897 до 2020 года. Точность переписных и межпереписных оценок населения. Микропереписи: понятие, методика проведения, значение, результаты микропереписей в СССР и РФ. Выборочные и специальные обследования населения (примеры). Рекомендуемые источники: 7. 1-4; 8. все	Выступления и групповое обсуждение, работа с источниками демографической информации, тестирование
Тема 3. Численность и структура населения. Гендер, возраст и старение населения как социально-демографическая проблема и её последствия	Основные тенденции показателей численности населения Земли, частей света, крупнейших стран, региональная динамика населения России. Демографический взрыв. Депопуляция. Возрастные и поколенческие группы. Социальные факторы, обуславливающие изменения возрастной структуры населения. Классификация возраста общества. Гендерные общности как элемент социально-демографической структуры населения. Гендер и жизненные циклы человека: детство, юность, взрослость, старость. Динамика гендерной структуры в России и в мире. Рекомендуемые источники: 7. 5-7; 8. все	Выступления и групповое обсуждение, работа с данными статистики, тестирование
Тема 4. Структура населения по брачному и семейному состоянию	Факторы, определяющие брачное поведение. Брачный круг. Брачный рынок как социально-демографическая и экономическая категория. Общие и специальные коэффициенты брачности и разводимости. Влияние разводимости на процесс воспроизводства населения, отдельные демографические процессы и на формирование брачно-семейной структуры населения. Социальные проблемы и последствия брачности и разводимости. Брачность и здоровье населения. Домашнее хозяйство как объект демографии: понятие, критерии	Выступления и групповое обсуждение, работа с данными статистики, тестирование

	различия домохозяйства и семьи, типы и состав. Жизненный цикл семьи и домохозяйства. Семья и домохозяйство. Функции семьи и домохозяйства. Основные направления исследования. Рекомендуемые источники: 7. 1-4; 8. все	
Тема 5. Рождаемость как социально-демографический показатель репродуктивного поведения населения. Воспроизводство населения	Теоретические концепции объяснения снижения рождаемости и массовой малодетности в современном обществе. Тенденции изменения уровня рождаемости в России и в мире. Региональные особенности рождаемости в России. Репродуктивное поведение: понятие, типы. Факторы, определяющие численность рождаемости. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России и в мире. Региональные особенности репродуктивного потенциала населения. Понятие и основные категории воспроизводства населения. Коэффициенты, демонстрирующие изменение численности населения: естественный прирост (убыль), индекс жизненности, коэффициент депопуляции. Показатели воспроизводства: брутто - коэффициент, нетто - коэффициент, истинный коэффициент естественного прироста. Поколение: понятие, длина, методика расчета. Значение коэффициентов воспроизводства. Модели стационарного и стабильного населения. Типы воспроизводства населения. Влияние показателей рождаемости и смертности на исторические типы воспроизводство населения. Специфика воспроизводства населения в России и в мире. Теория и стадии демографического перехода. Демографические кризисы. «Русский крест», «русская пила», «русский фактор». Четырехфакторная модель российского демографического развития. Объективные и субъективные факторы воспроизводства населения. Замещение поколений и населения. Рекомендуемые источники: 7. 5-7; 8. все	Выступления и групповое обсуждение, работа с данными статистики
Тема 6. Продолжительность жизни. Смертность. Самосохранительное поведение	Таблицы смертности (дожития). Основные показатели таблиц смертности. Смертность населения как показатель условий, уровня и качества жизни. Младенческая смертность: понятие, показатели, социальное значение. Мужская сверхсмертность. Факторы дифференциации уровней смертности. Тенденции уровня смертности в России и в мире. Региональные особенности смертности в России. Социальный прогресс и изменение структуры смертности по причинам смерти. Современная российская модель смертности по причинам смерти. Эпидемиологический переход. Эндогенные и экзогенные причины смерти. Факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни. Самосохранительные установки и мотивы поведения населения. Самосохранительное поведение как система действий и установок личности, направленное на сохранение здоровья и продолжительности жизни. Исследования самосохранительного поведения мужчин и женщин в России и за рубежом. Рекомендуемые источники: 7. 5-7; 8. все	Выступления и групповое обсуждение, работа с данными статистики, тестирование
Тема 7. Миграция населения как социально-демографический процесс	Методика расчетов и оценки масштабов миграции населения. Миграционная мобильность представителей различных этносов. Динамика миграционных процессов и региональная специфика миграции в России. Влияние миграционных потоков на социально-демографическую структуру общества. Характерные черты этнической миграции в современной России. Факторы миграции населения. Международная миграция. Современные закономерности мировых миграций. Глобальные направления миграции. Перспективы и социальные последствия миграции: влияние миграция на численность и структуру населения, на процессы брачности, рождаемости, смертности. Урбанизация как исторический процесс пространственного распределения населения. Формирования поселений различного типа, повышение роли городов в развитии общества. Расселение населения: понятие, особенности, причины и последствия расселения для страны и регионов. Русскоязычная экономика за рубежом.	Выступления и групповое обсуждение, работа с данными статистики, тестирование

	Миграционная политика в России и в мире: сущность, направленность на развитие экономики и учета национальных интересов. Рекомендуемые источники: 7. 1-4; 8. все	
Тема 8. Основы демографического прогнозирования. Демографическая политика	Демографическая политика - определение, сущность, связь с экономической, социальной, семейной, молодежной и миграционной политикой. Методы и уровни демографической политики. Структура и мероприятия демографической политики. Инструменты демографической политики. Демографическая политика в России. Демографическая политика и социально-экономическая безопасность государства и общества. Демографическая ситуация как показатель качества жизни населения. Факторы неравенства и бедности при решении демографических проблем. Социальные и экономические последствия депопуляции. Социальный мониторинг. Деятельность ООН и мировой опыт проведения социально-демографической политики. Рекомендуемые источники: 7. 1-7; 8. все	Выступления и групповое обсуждение, тестирование

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Демография как наука о воспроизводстве населения	1. Современное состояние демографии, её практические цели и задачи изучения народонаселения. 2. Методология и методы демографии (статистико-описательные, математико-статистические, социологические, демографические). 3. Методы демографического анализа и анализа демографических данных.	- работа с учебной, научной и справочной литературой и различными информационными ресурсами; - подготовка домашнего творческого задания
Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах	1. История переписи населения России и в мире. 2. Эволюция и характеристика переписного листа с 1897 до 2020 года. 3. Точность переписных и межпереписных оценок населения. 4. Микропереписи: понятие, методика проведения, значение, результаты микропереписей в СССР и РФ. 5. Выборочные и специальные обследования населения (примеры).	- работа с учебной, научной и справочной литературой и различными информационными ресурсами; - подготовка домашнего творческого задания
Тема 3. Численность и структура населения. Гендер, возраст и старение населения как социально-демографическая проблема и её	1. Классификация возраста общества. 2. Гендерные общности как элемент социально-демографической структуры населения. 3. Гендер и жизненные циклы человека: детство, юность, взрослость, старость. 4. Динамика гендерной структуры в России и в мире.	- работа с учебной, научной и справочной литературой и различными информационными ресурсами; - подготовка домашнего творческого задания

последствия	5. Основные направления исследования.	
Тема 4. Структура населения по брачному и семейному состоянию	1. Социальные проблемы и последствия брачности и разводимости. 2. Брачность и здоровье населения. 3. Домашнее хозяйство как объект демографии: понятие, критерии различия домохозяйства и семьи, типы и состав. 4. Жизненный цикл семьи и домохозяйства. 5. Семья и домохозяйство. 6. Функции семьи и домохозяйства. 7. Основные направления исследования.	- работа с учебной, научной и справочной литературой и различными информационными ресурсами; - подготовка домашнего творческого задания
Тема 5. Рождаемость как социально-демографический показатель репродуктивного поведения населения. Воспроизводство населения	1. Поколение: понятие, длина, методика расчета. 2. Значение коэффициентов воспроизводства. 3. Модели стационарного стабильного населения. 4. Типы воспроизводства населения. 5. Влияние показателей рождаемости и смертности на исторические типы воспроизводство населения. 6. Специфика воспроизводства населения в России и в мире. 7. Теория и стадии демографического перехода. 8. Демографические кризисы. «Русский крест», «русская пила», «русский фактор». 9. Четырехфакторная модель российского демографического развития. 10. Объективные и субъективные факторы воспроизводства населения. Замещение поколений и населения.	- работа с учебной, научной и справочной литературой и различными информационными ресурсами; - подготовка домашнего творческого задания
Тема 6. Продолжительность жизни. Смертность. Самосохранительное поведение	1. Самосохранительные установки и мотивы поведения населения. 2. Самосохранительное поведение как система действий и установок личности, направленное на сохранение здоровья и продолжительности жизни. 3. Исследования самосохранительного поведения мужчин и женщин в России и за рубежом.	- работа с учебной, научной и справочной литературой и различными информационными ресурсами; - подготовка домашнего творческого задания
Тема 7. Миграция населения как социально-демографический процесс	1. Международная миграция. 2. Современные закономерности мировых миграций. 3. Глобальные направления миграции. 4. Перспективы и социальные последствия миграции: влияние	- работа с учебной, научной и справочной литературой и различными информационными ресурсами; - защита домашнего

	миграция на численность и структуру населения, на процессы брачности, рождаемости, смертности. 5. Урбанизация как исторический процесс пространственного распределения населения. 6. Формирования поселений различного типа, повышение роли городов в развитии общества. 7. Расселение населения: понятие, особенности, причины и последствия расселения для страны и регионов. 8. Русскоязычная экономика за рубежом. 9. Миграционная политика в России и в мире: сущность, направленность на развитие экономики и учета национальных интересов.	творческого задания
Тема 8. Основы демографического прогнозирования. Демографическая политика	1. Демографическая ситуация как показатель качества жизни населения. 2. Факторы неравенства и бедности при решении демографических проблем. 3. Социальные и экономические последствия депопуляции. 4. Социальный мониторинг. 5. Деятельность ООН и мировой опыт проведения социально-демографической политики.	- работа с учебной, научной и справочной литературой и различными информационными ресурсами; - защита домашнего творческого задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Указ Президента РФ "О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Президент Российской Федерации Москва, Кремль19 декабря 2012 года, №1666 http://www.minnation.senat.org/Strategiya-2025.html
2. Концепция демографического развития Российской Федерации на период до 2025г.//http:/www.demoscope.ru.
3. Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. http: // www.rosmintrud.ru/social/family/139/.

Основная литература

1. Демография: учебник / О.Б. Хорева, С.В. Макар, Е.Л. Плисецкий; под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. - Москва: КноРус, 2020. - 289 с. ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/932774. - Текст: электронный.

2. Косов, П. И. Основы демографии: учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. – 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1146802. - Текст: электронный.
3. Медков, В. М. Демография: учебник / В. М. Медков. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 332 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1109586. - Текст: электронный.

Дополнительная литература

4. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 153 с. - (Высшее образование). Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/493409. - Текст: электронный.

5. Воробьева, О.Д., Статистика населения и демография. Практикум.: учебное пособие / О.Д. Воробьева, Т.А. Долбик-Воробей. - Москва: КноРус, 2021. - 305 с. - ЭБС ВО ОК.ru. - URL: https://book.ru/book/938766. - Текст: электронный.

6. Воробьева, О.Д., Статистика населения и демография + еПриложение: Тесты: учебник / О.Д. Воробьева, Т.А. Долбик-Воробей. - Москва: КноРус, 2021. - 314 с. - (Магистратура). - ЭБС В ООК.ru. - URL: https://book.ru/book/938835. - Текст: электронный

7. Демография и статистика населения: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 405 с. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https: // urait.ru/bcode/468793. - Текст: электронный.

Периодические издания

1. Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета humanities.fa.ru
2. Журнал социологических исследований // ЭБС ZNANIUM.com [сайт]
3. Социологические исследования https://www.isras.ru/socis.html
4. Экономические и социальные проблемы России https://espr-journal.ru/

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Институт демографических исследований (ИДИ) ФНИСЦ РАН: https://idrras.ru/
2. Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН: https://www.isras.ru/
3. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения): http://www.wciom.ru/
4. Образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент: http: //www.ecsocman/edu.ra
5. Фонд «Общественное мнение»: http://www.fom.ru/
6. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http: // elib.fa.ru/

- Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
- Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект http: // ebs.prospekt.org/books
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» https: // grebennikon.ru/
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
- Диссертации и авторефераты на сайте Высшей аттестационной комиссии (ВАК) https://vak.minobrnauki.gov.ru/
- Academic Reference http: // ar.cnki.net/ACADREF
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира http://search.ebscohost.com
- Электронные продукты издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com
- База данных научных журналов издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/ - Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks http://link.springer.com/
- Цифровой архив научных журналов: http://arch.neicon.ru/xmlui/

Annual Reviews
Cambridge University Press
The Institute of Physics (IOP) Publishing
Nature
Oxford University Press
Royal Society of Chemistry
SAGE Publications
Science
Taylor & Francis Group

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению домашнего творческого задания», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательною процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:
Стол (учительский) – 1шт.
Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 25 шт.
Стулья – 42 шт.
Стул для преподавателя – 1 шт.
Кафедра – 1шт.

Технические средства обучения:
Компьютеры (для обучающихся) – 25 шт.
Компьютер для преподавателя – 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Экран – 1 шт.
Многофункциональное устройство – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Помещение для самостоятельной работы
(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)
Мебель:
Стол студенческий двухместный – 9 шт.
Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.
Стулья – 26 шт.
Рабочее место библиотекаря:
Стол – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Стеллажи для книг – 14 шт.

Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 1 шт.
Каталожный шкаф – 1 шт.

Технические средства:
Компьютер с ПО для библиотекаря -1 шт.
Компьютер – 8 шт.
Комплект мультимедийного оборудования – 1 единица

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Демография» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.